

HISTORY OF MEDICINE

ИЗ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

УДК 613.693+614.25+378.048.2+355.244.211"1941/1945"
<https://doi.org/10.56871/FRP.2026.65.92.005>

РОЛЬ КАФЕДРЫ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ В ПОДГОТОВКЕ ВОЕННО-МОРСКИХ ВРАЧЕЙ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

© Наталья Игоревна Конкина, Ирина Николаевна Кузьмина

Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева, д. 6, Российская Федерация

Контактная информация: Наталья Игоревна Конкина — к.м.н., доцент кафедры нормальной анатомии им. В.Н. Тонкова. E-mail: konkina-n@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0004-8298-2403>; SPIN: 2994-9333

Для цитирования: Конкина Н.И., Кузьмина И.Н. Роль кафедры нормальной анатомии в подготовке военно-морских врачей в период Великой Отечественной войны. *Forcipe*. 2025;8(4):52–58. <https://doi.org/10.56871/FRP.2026.65.92.005>.

Поступила: 16.12.2025

Одобрена: 29.01.2026

Принята к печати: 10.03.2026

РЕЗЮМЕ. Статья посвящена анализу деятельности кафедры нормальной анатомии Военно-морской медицинской академии в период ее эвакуации в г. Киров (1941–1944). Основу работы составили опубликованные материалы по истории академии и воспоминания участников событий. Под руководством профессора Б.А. Долго-Сабурова коллектив кафедры в течение двух месяцев развернул полноценный учебный процесс на новом месте. Силами сотрудников был сформирован препаратный фонд: изготовлено 100 препаратов суставов, 300 препаратов внутренних органов, 50 препаратов головного мозга. Методика преподавания строилась на принципе активной самостоятельной работы курсантов с анатомическим материалом. Наряду с обучением слушателей младших курсов, преподаватели кафедры вели факультативные занятия для пятикурсников и курсы усовершенствования для прикомандированных врачей флота. Научный кружок продолжал работу, проводя ежемесячные заседания с докладами курсантов. В экстремальных условиях эвакуации кафедре удалось сохранить качество подготовки кадров для Военно-морского флота.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Военно-морская медицинская академия, подготовка военно-морских врачей, Б.А. Долго-Сабуров, эвакуация в Киров, нормальная анатомия, Великая Отечественная война

THE ROLE OF THE DEPARTMENT OF NORMAL ANATOMY IN THE TRAINING OF NAVAL DOCTORS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

© Natalia I. Konkina, Irina N. Kuzmina

Kirov Military Medical Academy, 6 Akademika Lebedeva str., Saint Petersburg, 194044, Russian Federation

Contact information: Natalia I. Konkina — Cand. Sci. (Med.), Associate Professor, V.N. Tonkov Department of Normal Anatomy. E-mail: konkina-n@mail.ru; <https://orcid.org/0009-0004-8298-2403>; SPIN: 2994-9333

For citation: Konkina N.I., Kuzmina I.N. The role of the Department of Normal Anatomy in the training of naval doctors during the Great Patriotic War. *Forcipe*. 2025;8(4):52–58. (In Russ.). <https://doi.org/10.56871/FRP.2026.65.92.005>.

Received: 16.12.2025

Revised: 29.01.2026

Accepted: 10.03.2026

ABSTRACT. This publication analyzes the activities of the Department of Normal Anatomy at the Naval Medical Academy during its evacuation to the city of Kirov (1941–1944). The study draws upon published materials on the history of the Academy and memoirs of participants in those events. Under the leadership of Professor B.A. Dolgo-Saburov, the department staff established a fully functioning educational process at the new location within two months. The employees prepared an anatomical specimen collection comprising 100 joint preparations, 300 internal organ preparations, and 50 brain preparations. The teaching methodology was based on the principle of active independent work of cadets with anatomical material. In addition to training junior-year students, the department faculty conducted elective classes for fifth-year cadets and advanced training courses for naval physicians assigned to the Academy. The scientific circle continued its work, holding monthly meetings featuring cadet presentations. Under the extreme conditions of evacuation, the department managed to maintain the quality of personnel training for the Navy.

KEYWORDS: Naval Medical Academy, training of naval doctors, B.A. Dolgo-Saburov, evacuation to Kirov, normal anatomy, Great Patriotic War

Приказом Народного комиссара Военно-морского флота Н.Г. Кузнецова (рис. 1) от 3 августа 1940 г. была создана Военно-морская медицинская академия (ВММА) и утверждено Положение о Военно-морской медицинской академии.

В первом разделе данного документа указывалось: «ВММА является высшим медицинским учебным заведением и имеет целью готовить кадры специалистов-врачей ВМФ, способных овладевать передовой наукой и техникой, вооруженных знаниями, готовых защищать советскую Родину. ВММА должна являться объединяющим и руководящим центром медицинской мысли на флоте» [1].

В работе представлен ретроспективный анализ отечественной литературы об истории Военно-морской медицинской академии и ее деятельности в период Великой Отечественной войны.

Первый набор в Военно-морскую медицинскую академию проходил с 1 по 28 июня 1940 г. Отбор абитуриентов осуществлялся весьма строго: конкурс составлял 20 человек на одно место, вступительные экзамены проводились по 13 предметам, проходной балл устанавливался не ниже 4,5 [1].

Кафедра нормальной анатомии в тот период располагалась в здании на набережной Фонтанки, 106 (рис. 2).

Ее возглавил профессор Б.А. Долго-Сабуров (рис. 3). Первый учебный год прошел в соответствии с установленной программой. Однако начало Великой Отечественной войны прервало учебный процесс, и началась подготовка



Рис. 1. Николай Герасимович Кузнецов — адмирал флота Советского Союза. В 1939–1947 и 1951–1955 гг. возглавлял советский Военно-морской флот как народный комиссар Военно-морского флота (1939–1946), военноморской министр (1951–1953) и главнокомандующий Военно-морского флота СССР (фото из личного архива Н.И. Конкиной)

Fig. 1. Nikolai G. Kuznetsov — Admiral of the Fleet of the Soviet Union. In 1939–1947 and 1951–1955, he headed the Soviet Navy as People's Commissar of the Navy (1939–1946), Minister of the Navy (1951–1953) and Commander-in-Chief of the USSR Navy (photos from the personal archive of N.I. Konkina)

к эвакуации. Перед кафедрой была поставлена непростая задача: в кратчайшие сроки собрать и упаковать наиболее необходимые препараты, таблицы и муляжи для скорейшего возобновления занятий на новом месте. Эвакуация Военно-морской медицинской академии



Рис. 2. Здание на набережной Фонтанки, 106, относится к постройкам в стиле классицизма (постройка — 1782–1784, 1850 гг.). Ранее — Обуховская больница, в настоящее время в здании расположены Клиника военно-морской и общей терапии и Клиника челюстно-лицевой хирургии Военно-медицинской академии им С.М. Кирова (фото из личного архива Н.И. Конкиной)

Fig. 2. The building at 106 Fontanka Embankment belongs to the buildings in the classical style (year of construction: 1782–1784, 1850). Formerly the Obukhov Hospital, the building currently houses the Naval and General Therapy Clinic and the Maxillofacial Surgery Clinic of the S.M. Kirov Military Medical Academy (photos from the personal archive of N.I. Konkina)

в город Киров стала суровым испытанием как для всей академии и ее кафедр, так и для курсантов и сотрудников [2].

В период эвакуации академия продолжала вести педагогическую деятельность, готовя столь необходимые флоту кадры военно-морских врачей. Огромную роль в этом сыграла кафедра нормальной анатомии, возглавляемая профессором Б.А. Долго-Сабуровым. При возобновлении работы в новых условиях были определены основные задачи: создание базы препаратов и таблиц для проведения практических занятий и чтения лекций, а также унификация учебного процесса, поскольку некоторые преподаватели прибыли из других медицинских вузов. Следует отдать должное коллективу кафедры за его стойкость, мужество и терпение. Борис Алексеевич сумел в кратчайшие сроки подготовить материальную базу кафедры в Кирове и организовать учебный процесс на новом месте. В короткий срок был создан фонд лекционных таблиц, лекции читались в помещениях рабфака. За непродолжительный период было изготовлено 100 препаратов суставов,

300 препаратов внутренних органов, 50 препаратов мозга [3].

На всю организацию потребовалось немногим более двух месяцев, и 6 февраля 1942 г. два курса ВММА, несмотря на отсутствие у кафедры постоянной базы, продолжили изучение анатомии.

Для преподавателей регулярно проводились методические совещания. По поручению начальника кафедры старший преподаватель профессор Быстров составлял «планы-методички» практических занятий, которые впоследствии обсуждались и дополнялись на методических совещаниях. После утверждения начальником кафедры они становились обязательными для всего преподавательского состава. Благодаря этому достигалась унификация преподавания во всех группах.

Занятия по остеосиндесмологии на первом курсе были организованы с расчетом на максимальную самостоятельность работы курсантов. Каждое занятие начиналось с контроля усвоения материала предыдущего занятия и демонстрации препаратов текущего занятия, на что затрачивалось 10–15 мин. Далее группа



Рис. 3. Борис Алексеевич Долго-Сабуров — выдающийся советский анатом, доктор медицинских наук (1935), профессор (1939), член-корреспондент Академии медицинских наук СССР (1945), генерал-майор медицинской службы (1946), заведующий кафедрой нормальной анатомии Военно-морской медицинской академии (1940–1950) и Военно-медицинской академии им С.М. Кирова (1950–1960) (фото из личного архива Н.И. Конкиной)

Fig. 3. Boris A. Dolgo-Saburov was an outstanding Soviet anatomist, Doctor of Medical Sciences (1935), Professor (1939), corresponding member of the USSR Academy of Medical Sciences (1945), Major General of the Medical Service (1946), head of the Department of Normal Anatomy at the Naval Medical Academy (1940–1950) and Military Medical S.M. Kirov Academy (1950–1960) (photos from the personal archive of N.I. Konkina)

приступала к самостоятельному изучению материала под руководством преподавателя, игравшего роль консультанта. Занятия обеспечивали достаточным количеством препаратов, и курсант мог получить любой необходимый ему материал.

На втором курсе при изучении центральной нервной системы (ЦНС) занятия также были организованы с расчетом на значительную самостоятельность курсантов. В этот период было принято решение изменить порядок проведения занятий по анатомии ЦНС. Первоначально изучение строения головного мозга начинали с коры, но впоследствии было решено начинать с ромбовидного мозга. В соответствии с этим планом стали читать лекции и проводить практические занятия. Такой порядок, без сомнения, в теоретическом отношении был более обоснован, чем прежний. На последнем занятии по нервной системе проводили секционное исследова-



Рис. 4. На изображении представлена реконструкция вшивного погона рядом с рисунком из «Иллюстрированного описания знаков различия личного состава ВМФ», утвержден-ного 5 мая 1944 г. народным комиссаром Военно-морского флота адмиралом Н.Г. Кузнецовым (фото из личного архива Н.И. Конкиной)

Fig. 4. The image shows a reconstruction of the lice shoulder strap next to the drawing from the “Illustrated description of the insignia of the Navy personnel”, approved on May 5, 1944 by Admiral N. G. Kuznetsov, People's Commissar of the Navy (photos from the personal archive of N.I. Konkina)

ние головного мозга, позволявшее синтезировать знания курсантов и добиться не только хорошего усвоения фактического материала, но и ясного понимания строения ЦНС. Помимо заключительной секции фиксированного препарата головного мозга, во время которой демонстрировали все ранее изученные образования, проводили секцию нефиксированного мозга. Это давало возможность познакомить курсантов с консистенцией и цветом нативного препарата [3].

Кроме педагогической работы с курсантами, были предусмотрены занятия с врачами, прикомандированными к академии, для усовершенствования по различным специальностям. Это были занятия по препарированию сосудов и нервов головы и шеи, по анатомии ЦНС, по анатомии зубочелюстной системы.

Борис Алексеевич Долго-Сабуров прекрасно понимал, в какое время ему выпало быть ответственным за работу кафедры и подготовку врачей, поэтому он отдал распоряжение: «В целях установления связи с работой эвакогоспиталей г. Кирова сотрудники кафедры должны посещать научные конференции



Рис. 5. Слушатель Военно-морской медицинской академии И.Ф. Конкин в ходе подготовки научной темы «Источники кровоснабжения стенки венечного синуса и большой вены сердца» под руководством преподавателя А.Т. Акиловой (фото из личного архива Н.И. Конкиной)

Fig. 5. I.F. Konkin, a student at the Naval Medical Academy, during the preparation of the scientific topic “Sources of blood supply to the walls of the coronary sinus and the large vein of the heart” under the guidance of teacher A.T. Akilova (photos from the personal archive of N.I. Konkina)

и знакомиться с содержанием работ хирургов, чтобы быть в курсе актуальных вопросов современной хирургии военного времени». В связи с этим с 1943 г. на кафедре начали читать лекции для курсантов пятого курса. Таким образом, в ноябре этого года было положено начало факультативному курсу по клинической анатомии.

Для повышения мотивации к учебе в академии для курсантов были введены «разряды», присваиваемые ежемесячно в зависимости от успеваемости. Лучшим курсантам присваивали первый разряд, дававший право на увольнение в среду и в выходные дни. Курсантам второго разряда разрешалось уходить в увольнение только по выходным. Если курсанту присваивали третий разряд, он мог получить увольнение не чаще одного раза в месяц (рис. 4) [4].

В этот сложный период на кафедре осуществлялся не только учебный процесс — активно велась и научная работа. К ней привлекали и курсантов. Заседания научного кружка в 1942–1945 гг. проходили ежемесячно (рис. 5). На первом заседании осенью неизменно выступал сам начальник кафедры профессор Б.А. Долго-Сабуров

с докладом «Цели и задачи анатомического кружка».

Научная работа велась под руководством преподавателей, однако темы работ определял начальник кафедры.

Общее руководство работой кружка осуществляла преподаватель Анна Тимофеевна Акилова. Некоторых курсантов приглашали на заседания кафедры для докладов о проделанной научной работе. На одном из заседаний кружка присутствовали главный хирург ВМФ И.И. Джанелидзе (рис. 6) и начальник академии бригаврач А.И. Иванов (рис. 7).

Преодолевая трудности, неудобства и недостаток учебной литературы, преподавательский состав кафедры под руководством Бориса Алексеевича Долго-Сабурова в период Великой Отечественной войны обеспечивал на высоком методическом уровне подготовку врачей для военного флота.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вклад авторов. Все авторы внесли существенный вклад в разработку концепции, проведение исследования и подготовку статьи,



Рис. 6. Иустин Ивлианович Джанелидзе — советский хирург, ученый и общественный деятель, академик Академии медицинских наук СССР, генерал-лейтенант медицинской службы, главный хирург Военно-морского Флота СССР с 1939 по 1944 г. (фото из личного архива Н.И. Конкиной)

Fig. 6. Justin I. Dzhanelidze — Soviet surgeon, scientist and public figure, Academician of the USSR Academy of Medical Sciences, Lieutenant General of the Medical Service, Chief Surgeon of the USSR Navy from 1939 to 1944 (photos from the personal archive of N.I. Konkina)



Рис. 7. Алексей Иванович Иванов — профессор, генерал-майор медицинской службы, начальник Военно-морской медицинской академии, позже ректор 1-го Ленинградского медицинского института (фото из личного архива Н.И. Конкиной)

Fig. 7. Alexey I. Ivanov — Professor, Major General of the Medical Service, Head of the Naval Medical Academy, later Rector of the 1st Leningrad Medical Institute (photos from the personal archive of N.I. Konkina)

прочли и одобрили финальную версию перед публикацией.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

Информированное согласие на публикацию. Авторы заявляют, что для публикации данной статьи письменное согласие пациентов на публикацию медицинских данных не требуется, так как статья не содержит персональных данных пациентов.

ADDITIONAL INFORMATION

Author contribution. All authors made a substantial contribution to the conception of the study, acquisition, analysis, interpretation of data for the work, drafting and revising the article, final approval of the version to be published and agree to be accountable for all aspects of the study.

Competing interests. The authors declare that they have no competing interests.

Funding. This study was not supported by any external sources of funding.

Consent for publication. Written consent from the patient for publication of relevant medical information within the manuscript not required, since the article does not contain personal data of patients.

ЛИТЕРАТУРА

1. Симоненко В.Б., Абашин В.Г., Александров А.С. К истории создания Военно-морской медицинской академии. Клиническая медицина. 2015;93(6):77–79. EDN: TVXTQB.
2. Свинцова М.Н. Проблемы эвакуации Военно-морской медицинской академии в г. Киров в период Великой Отечественной войны. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2015;(5):34–39. EDN: UDNNDH.
3. Гайворонский И.В., Твардовская М.В., Шадрина Н.С. Профессор Борис Алексеевич Долго-Сабуров. СПб.: ВМедА; 2000.
4. Конкин И.Ф. Я был курсантом ВММА. В кн.: Альманах воспоминаний выпускников Военно-морской медицинской академии. СПб.: ВМедА; 2003. С. 284–290.

REFERENCES

1. Simonenko V.B., Abashin V.G., Aleksandrov A.S. On the history of the creation of the Naval Medical

- Academy. *Klinicheskaya meditsina*. 2015;93(6):77–79. (In Russ.). EDN: TVXTQB.
2. Svintsova M.N. Problems of evacuation of the Naval Medical Academy to the city of Kirov during the Great Patriotic War. *Vestnik Vyatskogo gosudarstvennogo humanitarnogo universiteta*. 2015;(5):34–39. (In Russ.). EDN: UDNNDH.
 3. Gaivoronskii I.V., Tvardovskaya M.V., Shadrina N.S. Professor Boris Alekseevich Dolgo-Saburov. Saint Petersburg: VMedA; 2000. (In Russ.).
 4. Konkin I.F. I was a cadet of the Naval Medical Academy. In: *Almanac of memoirs of graduates of the Naval Medical Academy*. Saint Petersburg: VMedA; 2003. P. 284–290. (In Russ.).